LLAVE MAESTRA

Cuna - Infantes

20

AÑO B
4º trimestre
de 2009

El mundo maravilloso de Dios

Toma de decisiones

La tarea más importante de los padres cristianos

¿Gratitud o quejas?

Desaparecidos en acción

MINISTERIOS DEL NIÑO | CAPACITACIÓN | MANOS A LA OBRA | AMBIENTACIÓN



Agenda para la oración intercesora.



DVD's con cantos de niños de Cuna y Primarios.

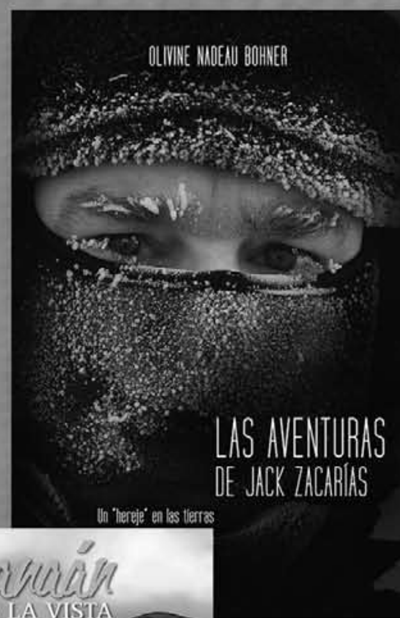
Nuevos materiales EDUC**ACES**



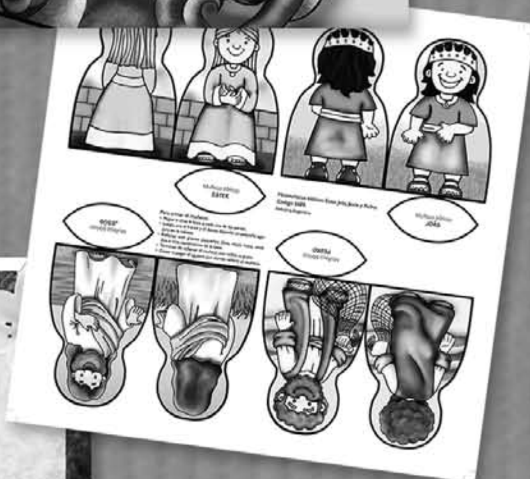
Juego: ***Hablen de sus maravillas.***



Libro: ***Afirma tu fe.***



Libro: ***Las aventuras de Jack Zacarías.***



Mini muñecos bíblicos.



Anotador.



Libro: ***Canaán a la vista.***

Más amor en Navidad

Se trata de un proyecto de AMOR organizado por la División Sudamericana de la iglesia adventista del Séptimo Día con el respaldado de ADRA. El Ministerios del Niño y del Adolescente se une a esta gran campaña "Más amor en Navidad" organizando cada clase de Escuela Sabática para recolectar *alimentos* para ayudar a los necesitados.



El líder de ADRA de la iglesia es el responsable de la campaña. Ministerios del Niño y del Adolescente se suman al proyecto de ADRA.

Razones para realizar este programa

Se sentirán muy felices cuando vean la sonrisa en el rostro de las personas a las cuales van destinados los alimentos que han sido recolectados, sentirán que valió la pena. Muchas veces la sonrisa llegará acompañada por lágrimas de felicidad pues este gesto le podrá devolver la esperanza a una persona que ya no esperaba nada más de la vida.

Dios es todopoderoso, eterno, el dueño de todo, tiene el mundo en sus manos, no necesita nada de nadie para realizar lo que desea; pero los escogió a ustedes como colaboradores para que puedan experimentar la felicidad que nace del servicio desinteresado por los demás.

Objetivos

Objetivo general: Amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Objetivos específicos: Realizar una campaña de recaudación de *alimentos* en la comunidad que luego nos permita ayudar a personas de bajos recursos.

CÓMO REALIZAR LA CAMPAÑA DE NAVIDAD

Lanzar la Campaña de Navidad

Si bien la campaña de ADRA ya se ha lanzado el sábado 1º de agosto de 2009. Ministerios del Niño hará el lanzamiento el sábado 24 de octubre con una programación especial para los niños.

Sugerencias:

1. Presente un sermón sólo para las divisiones que participarán en la campaña donde puede abordar de manera objetiva la misión de solidaridad establecida por Jesús, en relación a nuestros semejantes, curando y repartiendo alimento a los pobres.
2. Prepare los lugares donde se recolectarán los alimentos en forma separada de los adultos.
3. Presente en forma visual el lugar donde el grupo de niños llevará las cosas recolectadas (orfanato, escuela rural, barrio carenciado, etc.).



4. Invite a los niños a comprometer a sus familiares y amigos para sumarse al proyecto que tienen los niños en su clase. Entréguele una tarjeta recordando su compromiso.

Incentivar

En el programa semanal debe haber alguna actividad de motivación, orientación e información sobre el avance de la campaña. Los chicos acercarán los alimentos que han sido donados y participarán en la recaudación mediante grupos organizados por los maestros.

Realizar el Evento de Clausura

La fiesta de clausura será el domingo 20 de diciembre en forma conjunta con ADRA, en esta ocasión se presentarán los resultados en un programa especial de Navidad en la cual se podrán hacer representaciones alusivas. En el programa harán mención de su aporte al proyecto, mostrando lo que han recaudado entre todas las divisiones infantiles y juveniles de la iglesia.

Apreciados maestros: Podrán ver los rostros felices de las personas que reciben, y también seguramente verán los rostros radiantes de sus alumnos, felices por haber servido a los demás. Esta es una gran oportunidad de enseñarles a sus alumnos el amor en acción. ¡Dios bendiga vuestra labor!

Llave Maestra
Cuna - Infantes – 4° Trimestre de 2009.

DIRECCIÓN **Susana de Cayrus**
E-mail *llavemaestra@ua.org.ar*
EDITORAS **Adriana I. de Femopase** (Cuna - Infantes)
Beatriz W. de Juste (Primarios)
Vanina S. de Jara (Intermediarios - Juveniles)
DISEÑO **Arturo Krieghoff**
IMPRESO EN ARGENTINA





Foto de tapa Arturo Krieghoff.

Día del niño adventista

En este día del niño adventista, recuérdeles a sus niños que dar beneficia a los dadores tanto o más que a los receptores. Invítelos a preparar pequeños presentes para homenajear a personas importantes para el Ministerio de los niños. Estimule a los niños a realizar, con algo de ayuda juvenil o adulta, estas sencillas manualidades para regalar.

Los niños pueden decorar una maceta y llenarla con un "plantín" de flores o con galletas para compartirla con un maestro, amigo o enfermo, para llevarles alegría en esta primavera.



Maceta decorativa

Materiales: maceta, papel o servilletas decorativas, barniz, tijeras, cepillo de gomaespuma, pegamento.

Instrucciones: Corte los diseños del papel o de las servilletas y péguenlos hasta cubrir toda la maceta. Aplique barniz con el cepillo de espuma y deje secar.

Adorne la maceta con cintas, botones, cordones o pintura.

Sujeta-papeles (muy fáciles)

Los niños también pueden divertirse creando *clips* con ganchos de tendedero. Se les puede pegar una pieza de imán para adherirlo en el refrigerador y sirven como sujetador de notas.



Materiales: ganchos de tendedero, objetos de madera, cerámica, o cartón duro, tales como flores, hojas, casitas de pajaritos, etc., marcadores de colores, pegamento.

Instrucciones: Con un marcador de color, pinten un lado de los ganchos. Pegue las decoraciones. Si van a usarse en la refrigeradora, pegue un imán en el lado que no está pintado.

Manualidades: Bonnie Lang, *Revista Ideas*, enero-marzo de 2008.

Semana de oración

Una manera en que los niños preescolares se sientan participantes de la Semana de oración podría ser a través de sus dibujos. Anime a los niños a que hagan dibujos relacionados con las historias bíblicas que se presentan cada noche. Coloque una cartelera a la entrada de la iglesia, y exponga allí los dibujos de los niños con el título de las historias. O podría proveer imágenes para que ellos coloreen. Puede bajar imágenes de Internet, escribiendo "imágenes bíblicas para colorear" en un buscador como Google.







El mundo colorido y maravilloso de Dios

Dios hizo el maravilloso arco iris como una promesa.

Un día un artista me contó cómo se dio cuenta que era daltónico. En el colegio él hizo un cuadro de sí mismo y lo pintó. Luego se lo mostró a su amigo Miguel. En cuanto lo vio, Miguel comenzó a reír.

—¿Cuál es la gracia? —preguntó Carlos.

—Te pintaste el rostro de verde —exclamó Miguel.

—No, lo pinté de rosa claro —dijo Carlos.

Ese día Carlos descubrió que era daltónico. Generalmente, las personas daltónicas confunden el verde con el rojo. A pesar de ello, Carlos llegó a ser un gran artista y profesor de arte. Aprendió a reconocer los colores por su calidez. Sin embargo, muchos de nosotros podemos ver los colores exactamente como son.

¿Has visto un amanecer?

En las mañanas cuando aparece el sol, con frecuencia llena el cielo con un resplandor dorado. ¡Qué cosa maravillosa! ¿Has visto una puesta de sol? A veces pareciera que el cielo se llena de cortinas de color rosa y púrpura con salpicaduras de oro que se cruzan en un fondo azul pálido. De alguna manera el polvo del aire causa este milagro. Pero Dios planificó estos detalles hace mucho tiempo.

¿Has visto aparecer la luna brillante por las noches? Cuando era niña, vivía en la península Barnegat en Nueva Jersey y en las noches veíamos en las aguas oscuras y ondulantes la trayectoria de la luna brillante y amarillenta.

¿Y qué de las flores de primavera? Violetas, azuladas, amarillas, rosas, ellas se abren como diciendo: “¡Hola, aquí está una demostración especial de Dios!” A todos los árboles les brotan sus nuevas hojas verdes, la grama se vuelve verde, algunos árboles y arbustos florecen de blanco o rosa. ¡El mundo vuelve a vivir!

Sigue el verano, con sus flores de colores brillantes, rojas, anaranjadas, violetas, amarillas, rosas y azules intensos. Cuando salimos de vacaciones vemos los terrenos y follajes cubiertos de abundante verdor, el agua azul oscuro, el cielo celeste. Nuestro Dios sabía cómo poner deleite a nuestras vidas con esos colores.

¿Y qué del otoño? Los árboles se tornan anaranjados, rojos, amarillos, marrones y castaños. Las hojas de los árboles comienzan a flotar por el aire hasta que caen a nuestros pies, entonces aparecen los crisantemos con sus opulentos colores.

¡Dios hizo más sorpresas!

Tú puedes tener un perro pardo rojizo, tu hermana un gato blanco y tu mamá un loro de colores. Tu piel puede ser de un color y tu mejor amigo puede ser de otro color. Quizá tienes ojos verdes, tu prima azules y tu amigo marrones.

La buena nueva es que Dios nos hizo a todos. La Biblia nos dice que todos descendemos de Adán y Eva. Dios nos ama a todos sin considerar de qué color somos. Juan 3:16 dice que Dios envió a su Hijo unigénito Jesús a morir por nuestros pecados, entonces quien lo recibe a él como Salvador, vivirá con él para siempre. Debemos aprender a amar a los otros en este mundo sin considerar las razas y los colores. Podemos celebrar al Señor alabándolo por toda su creación.

Muriel Larson, *Revista Ideas*, enero-marzo de 2006.

La tarea más importante de los padres cristianos

Los padres son las personas que más influencian las vidas de las generaciones futuras. Y a lo largo de la progresión de pañales a diplomas, uno de los asuntos más importantes de los que se deberían ocupar es del desarrollo espiritual de sus hijos.

Pero, ¿no es la iglesia la encargada de la educación espiritual de nuestros hijos? Es verdad que la iglesia tiene participación en el asunto, pero las Escrituras son claras al decir que los padres son quienes tienen el privilegio y el deber de comunicar el amor de Dios a sus hijos en el hogar y durante el curso de la vida cotidiana: "Amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes" (Deuteronomio 6:5-7).

Al formar espiritualmente a nuestros hijos, les estamos dando, potencialmente:

- El regalo de la vida eterna por medio de la aceptación de Jesús.
- Una relación personal e íntima con Dios.
- Un conocimiento de los principios de Dios para que comprendan las leyes que gobiernan la vida, y así tengan sabiduría para vivir.
- El amor de Dios en sus corazones y la comprensión de los principios que gobiernan las relaciones humanas de modo que puedan tener relaciones interpersonales saludables.
- Conocimiento sólido de lo bueno y de lo malo.
- Un carácter firme, dominio propio y autodisciplina a través de la obra del Espíritu Santo.



- El poder y la ayuda de Dios para y en los momentos difíciles.
- Confianza y fe en Dios y un sentido de la presencia y la dirección de Dios en sus vidas, así como también de su disciplina, corrección y perdón.
- Corazones agradecidos, un espíritu dispuesto a ser enseñado, y un deseo de crecimiento y superación personal.

La formación espiritual de nuestros hijos les da un fundamento sólido para sus vidas. No es algo accesorio o que se agrega a todo lo demás que hacemos por ellos, es la base y el centro de nuestra responsabilidad como padres. El apóstol Pablo lo señaló al decir: "Críenlos con disciplina e instrúyanlos en el amor del Señor" (Efesios 6:4, *DHH).*

Esta no es tarea de un día o de una sola etapa en la vida de los hijos. Como dijo Moisés, tendremos que repetirla día tras día, en casa y fuera de casa, de la mañana a la noche. Pero no tiene por qué ser una carga aburrida y pesada.

Enseñar la verdad espiritual a nuestros hijos, enseñarles a conocer, amar y servir a Jesús puede ser divertido, emocionante, y lo más importante, puede transformar sus vidas de manera significativa. El salmista dijo: "Hay gran alegría en tu presencia; hay dicha eterna junto a ti" (Salmos 16:11, *DHH).*

No esperes hasta que tus hijos sean más grandes. No pienses que alcanza con que tú seas una persona espiritual. La formación espiritual de tus hijos no ocurre por accidente o "naturalmente". Debes ser intencional. Debes decidir comenzar y mantener vivo ese proceso en tu hogar. Y si decides hacerlo, no necesitarás hacerlo por tus propias fuerzas, puesto que la promesa divina es: "Todos tus hijos serán enseñados por Jehová" (Isaías 54:13).

Ideas creativas para el culto de familia

En la **Llave maestra** Nº 7 encontrarás algunas ideas para el culto familiar con niños pequeños. Recuerda que a los niños más pequeños les gusta mucho la repetición. Pueden hacer lo mismo todos los días durante varias semanas. Los adultos nos aburrimos, pero los niños no. A medida que crecen puedes comenzar a hacer el culto con más variaciones, dependiendo de las características de tus hijos. A continuación encontrarás otras ideas para niños preescolares:

1. Elijan un texto o historia bíblica y hagan un collage con papeles o un banderín para ilustrarlo.
2. Hagan un cartel de oración para estimular la oración en el hogar.
3. Usen masa para modelar algún objeto de la historia bíblica.
4. Con ladrillos o bloques de madera, hagan una maqueta de al-



CANTO – ORACIÓN – PALABRA DE DIOS – ALEGRÍA – GRATITUD

guna historia bíblica. Podría ser la historia de cuando cayeron los muros de Jericó, la torre de Babel, el foso de los leones de Daniel, etc.

5. Pueden escribir entre todos una historia bíblica utilizando palabras y dibujos (los niños preescolares pueden proveer los dibujos).
6. Diseñen tarjetas de ánimo para regalar a vecinos, enfermos, familiares.
7. Armen una escena bíblica tridimensional (puede llevar varios días) en una caja vacía.
8. Creen gestos y acciones para ilustrar las canciones.
9. Hagan el culto a la luz de las velas, o si el tiempo es agradable, al aire libre, como si fueran la familia de Abrahán o el pueblo de Israel.
10. Representen las historias bíblicas con algunos elementos simples que tengan en casa (mantas o sábanas para armar una "tumba" o una carpa, o como vestimenta).
11. Si tienen figuras para franelógrafo, utilícenlas para un culto especial.
12. A través de Internet pueden encontrar cuadros con escenas bíblicas para ilustrar su historia o imágenes de historias bíblicas para colorear.
13. Inviten ocasionalmente a otra familia para compartir un culto especial (como recepción o despedida de sábado).
14. Involucren también a los abuelos en el culto familiar. Si viven lejos, ellos podrían mandar una historia a sus nietos (vía *e-mail)* para que los padres se las lean en el culto del viernes de noche o de otro día especial de la semana.
15. Pida a cada miembro de la familia que traiga al culto algún objeto "sorpresa" que le recuerde una historia bíblica o un regalo de Dios.

Cuando planifiquemos nuestro culto familiar, recordemos junto al salmista algunos de los elementos básicos que no deben faltar en nuestra experiencia de adoración a Dios: "Vengan, cantemos al Señor con alegría; cantemos a nuestro protector y salvador. Entremos a su presencia con gratitud, y cantemos himnos en su honor. Porque el Señor es Dios grande... Vengan, adoremos de rodillas; arrodillémonos delante del Señor, pues él nos hizo... Escuchen hoy lo que él les dice" (Salmos 95:1-3, 6, 7).—*AIF.*



Trabajo en equipo: iglesia-familia

En la sección anterior dimos ideas para que las familias dediquen tiempo al culto en el hogar. Para estimular este tiempo devocional, quizá usted como maestro de Escuela Sabática podría preparar un canastito o un "bolso devocional" con ideas y elementos para los cultos familiares de una semana. Los niños pueden turnarse cada semana en llevar la bolsa a casa y traerla el siguiente sábado. En ese bolsito puede incluir: una notita para los padres con instrucciones o la fotocopia de la sección **Familia-iglesia** de esta revista, algunos libros de historias bíblicas (o el folleto si las familias de su iglesia no lo compran, para que lo conozcan), elementos relacionados con las lecciones del trimestre (animalitos plásticos, ángeles, pesebre), si tiene algún juego bíblico para niños preescolares, un CD con los cantos de la Escuela Sabática, o algún otro objeto apropiado.



APERTURA

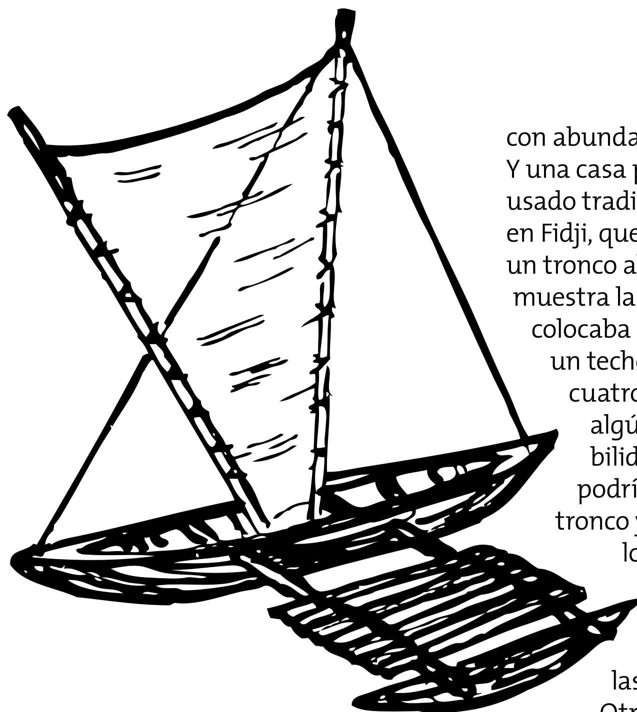
Estamos en el último trimestre del año. Asegúrese de que todos los niños que han cumplido años hayan sido recordados por esta fecha.

Hace poco, una maestra me contó cómo una niñita de Infantes, que asistía antes con muchas ganas a su Escuela Sabática, de pronto no quería ir más. La mamá estaba preocupada porque no podía averiguar la razón por la que su hija no quería ir más. Las maestras no podían recordar ninguna situación que pudiera haber sido motivo para el desgano de la niña. Finalmente, la niñita confesó que no quería ir porque las maestras "no la querían". Al indagar un poco más dijo que no la querían porque ¡se habían olvidado de su cumpleaños! El olvido se corrigió y todo volvió a la normalidad.



Los cumpleaños son muy importantes para los niños, no los olvide.

Igualmente importante es ser recibido con cariño e interés. Reciba a sus visitantes con sincera alegría. Interésese en ellos y habrá ganado el corazón de ellos y de su familia.



MISIONES

Ofrendas

Las ofrendas especiales de este trimestre están destinadas a proyectos de la División del Sur del Pacífico, específicamente:

a) Relocalización de la Universidad Fulton, Fidji.

b) Rollos de figuras bíblicas *(Picture rolls)* para las Escuelas Sabáticas de niños de la Unión Trans-Pacífico.

Rincón misionero

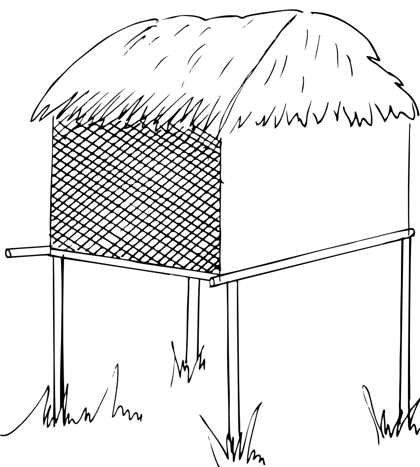
Arme una escena tridimensional con una escena marítima: palmeras, playa, caracoles. De fondo puede colocar un franelógrafo y en primer plano, una base forrada de azul para representar el agua. Pegue un poco de arena sobre la parte posterior de la base y ponga allí los caracoles. En el primer plano, sobre el agua, ubique un barco (plástico, de madera, o hecho con una caña representando una canoa hecha de un tronco ahuecado. Puede ponerle algunos palitos a los costados para representar los barcos típicos de las islas del Pacífico) para recoger las ofrendas.

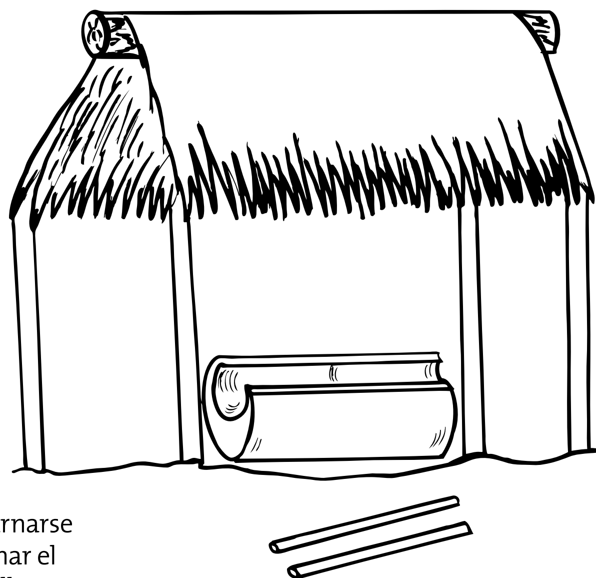
Otra idea es armar una aldea típica con casas de bambú (tipo chozas), con abundante vegetación. Y una casa para el tambor usado tradicionalmente en Fidji, que se hace con un tronco ahuecado como muestra la ilustración. Se colocaba ese tambor bajo un techo sostenido por cuatro postes. Si tiene algún miembro habilidoso en su iglesia, podría ahuecar un tronco y con dos palitos los niños pueden turnarse para hacer sonar el "la li" cuando llega el momento de recoger las ofrendas.

Otra costumbre común tiempo atrás en las islas del Pacífico era tener una casa para el diezmo. Como en el interior de estas islas muchos de los miembros de iglesia no tenían dinero, ponían el diezmo de los productos de sus huertas en estas casas especiales. Para ello levantaban una choza sobre postes, las paredes las tejían con materiales nativos y en el frente ponían tejido metálico. Podría construir una casita así y que los niños depositen en ella sus ofrendas.

En Tahití se acostumbraba soplar con un caracol grande a manera de trompeta para llamar a la gente a la hora del culto. Practique este llamado para el momento del misionero.

Si conoce a alguien que colecciona caracoles, invítelo para que muestre los caracoles a los niños y hable de estos animales. Igualmente, si





conoce alguien que vivió o viajó a Fidji o a alguna otra isla del Pacífico, invítelo para que hable a los niños acerca de ese lugar, muestre fotos, vestimenta típica, etc.

Proyecto misionero local

Así como el proyecto mundial de este trimestre consiste en ayudar a escuelas sabáticas de niños de la División Pacífico Sur a adquirir materiales, quizá su clase de Escuela Sabática quiera imitar a nivel local esta iniciativa. Podrían juntar folletos usados de Cuna/Infantes para regalar a familias que no los pueden adquirir, juguetes apropiados, o preparar materiales para equipar las Escuelas Sabáticas infantiles de nuevas iglesias o congregaciones de su distrito u otros.

Historia misionera

Elementos necesarios: tambor, batatas (camotes, boniatos, que en Fidji se llaman *kau-kau),* barco, peces, red, bananas, ananás, caracoles, iglesia, Biblia, láminas bíblicas.

Suali vivía en un lugar muy bonito. Había muchas plantas y flores donde él vivía. Siempre hacía calor, y podía ir siempre a bañarse al arroyo o al mar.

Cuando la mamá le daba permiso, se iba con el papá a pescar en su bote. Le gustaba mucho pescar con las redes del papá.



Y mientras el papá secaba las redes en la playa, Suali caminaba por la playa buscando lindos caracoles, que le llevaba de regalo a su mamá.

Un día, mientras Suali comía su desayuno de pescado y "kau-kau", escuchó:

–Pom, pom, pom —sonó el gran tambor del pueblo.

Suali dejó las batatas (camotes) que estaba comiendo y salió corriendo de su casa para ver qué pasaba.

–Vamos a la playa —le dijo su amigo Kato, —está llegando el barco grande.

–Suali y Kato corrieron hacia la playa, y vieron cómo los hombres se subían a un barco chiquito y con ese iban por el agua hasta otro más grande que estaba un poco más lejos.

Los hombres subieron al barco grandes canastos de bananas, ananás (piñas), y batatas. Y desde arriba del barco bajaron cajones y latas que fueron acomodando en el barco chiquito.

Por la cuerda también bajó un señor, que volvió a la playa con el papá de Suali y sus amigos.

–¿Quién es ese señor? —preguntó Kato.

–No sé, dijo Suali, —no lo conozco, pero voy a preguntarle a mi papá cuando llegue.

No tuvo tiempo de preguntarle, porque el papá, apenas bajó de su bote, le dijo:

–Suali, avísale al hombre del tambor que vuelva a llamar a la gente a la tarde porque vino un maestro y vamos a tener una reunión.

–Suali y Kato corrieron hasta la casita del tambor para avisar de la reunión.

Esa tarde mucha gente se reunió para escuchar al nuevo maestro.

Él comenzó a cantar y a enseñarles un canto a los niños: *Cristo ama a niños como tú, tú, tú (cante con los niños).*

Suali y Kato lo aprendieron muy rápido.

Después el maestro se puso de rodillas y le habló a Dios. Suali y Kato copiaron todo lo que hizo el maestro.

Cuando el maestro sacó un libro negro y un rollo, Suali y Kato se sentaron bien cerquita para ver qué iba a hacer ahora.

El maestro contó la historia de un bebé llamado Jesús y cómo se hizo grande. Les dijo que Jesús amaba a todas las personas, los niños y los papás, y les mostró una figura de Jesús *(mostrar)*. También les dijo que en ese libro negro había muchas más historias de Jesús.

Suali y Kato no querían que se acabaran las historias, pero el maestro les prometió que después les contaría otras.

Todos los días Suali, Kato y sus papás iban a escuchar las historias y ver las lindas figuras que mostraba el maestro.

Así Suali y Kato supieron que Jesús los amaba mucho, mucho.

Con nuestras ofrendas vamos a ayudar a que otros maestros puedan contarles de Jesús a niños como Suali y Kato que viven muy lejos de aquí.



Programa especial para el último sábado del año

Indicaciones: Grabe con anticipación los monólogos de los personajes o tenga jóvenes que los lean *en off* en el momento. Vista a algunos niños de Infantes para que representen a cada personaje. Cuando termine el monólogo de cada personaje, los niños identificarán al personaje y terminarán agradeciendo a Dios.

Narrador: Tenemos mucho para agradecerle a Dios: la vida, la salud, el alimento que comemos, nuestros hogares y una hermosa iglesia para adorar a Dios con libertad. El amor y la generosidad de Dios no tienen límites para con nosotros, sus hijos.
¿Tu corazón rebosa de gratitud y gozo? ¿Te das cuenta que el amor de Dios colma, esparce y finalmente termina siendo el tema en casi cada historia de la Biblia?

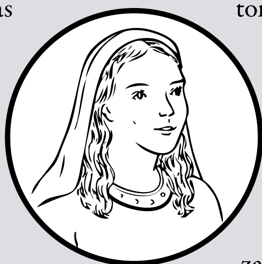
Las personas cuyas vidas han sido tocadas por Jesús tienen un agradecimiento que no pueden ocultar. Escuchemos a algunas personas que fueron tocadas por el amor de Dios.

Personaje 1: Dios me bendijo con un esposo maravilloso, pero no teníamos hijos. Pasaban los años, y nada. Finalmente, casi perdí la esperanza. Pero le rogué a Dios con todas mis fuerzas que me diera un hijo. Prometí dedicárselo a él, si tan sólo me daba uno. Ustedes quizás piensen que estaba loca. Pero, ¿me castigó Dios? ¿Se rió de mi dolor y amargura? ¡No! Para el siguiente año me dio el hijo deseado y después más hijos: hijos e hijas. ¡Qué Dios tan amoroso y cariñoso tenemos! ¡Me resulta imposible dejar de alabarlo!

(**Niña:** "¿Imaginas mi nombre? Ana. Muchas gracias, Señor. Te amo con todo mi corazón".)

HABLANDO DE AGRADECIMIENTO

Personaje 2: Tuvimos una prueba. La tentación de arrodillarnos con los demás parecía más de lo que podíamos soportar. Todos teníamos que inclinarnos delante de la estatua. Si ustedes hubieran estado en nuestro lugar, ¿qué habrían hecho? Quizás hubieran tomado la misma decisión que nosotros. Quizá tú también hubieras estado dispuesto a morir. Miré a mi izquierda, luego a mi derecha, mientras estaba parado en ese horno en llamas. Mis dos amigos estaban allí conmigo. Pero no estábamos solos. Dios estaba al lado de nosotros. ¡Lo alabo y le agradezco! Sí. Incluso el rey no pudo contenerse. Él envió una declaración a toda la tierra. Nosotros solamente hicimos lo que ustedes hubieran hecho. Unimos nuestra voz a las palabras de agradecimiento.



(**Niños:** "Soy Sadrac, y estos son mis amigos Mesac y Abednego". Los 3 juntos: "Muchas gracias, Señor. Te alabamos con todo el corazón".)

Personaje 3: No conozco mucho sobre mi enfermedad. De hecho, no estoy segura qué pasó. En algún lugar de mi mente sabía que mi mamá debía estar muy triste. Luego, de repente me desperté de lo que parecía un profundo sueño. El ruido de llanto y lamentos llenaba mi casa, excepto en el cuarto donde yo estaba. Un hombre gentil y amable me tomó de la mano y yo abrí mis ojos. Él dijo: "Niña, levántate". En mis 12 años, nunca había escuchado una voz como esa. Me levanté inmediatamente. Lo mejor fue cuando dijo: "Tráiganle algo para que coma"... y de verdad, tenía hambre. Las personas dicen que ese hombre era Jesús. Estoy muy agradecida a él por mi vida..

(**Niña:** "Soy la hija de Jairo. Muchas gracias, Señor. Te amo con todo mi corazón".)

Personaje 4: No estoy seguro si mi mamá se alegró cuando le dije que quería ir a pasar el día junto a esa multitud que escuchaba a un maestro cerca de nuestra aldea. Yo lo había escuchado y también lo vi haciendo un milagro. Finalmente me dio permiso. Cuando estaba en la puerta, mi madre me llamó. Me sentí mal. ¿Cambiaría ella de idea sobre mi salida? Qué alivio sentí cuando todo lo que quería era darme mi merienda. El día pasó rápidamente, entonces el maestro Jesús dejó de hablar y me di cuenta que tenía hambre. Tomé mi comida, 2 peces y 5 panes, justo en el momento en que uno de los discípulos de Jesús me preguntaba si podía darle mi merienda a Jesús. Se la entregué y observé al hombre mientras avanzaba entre la gran multitud. Jesús tomó mi merienda e hizo una oración... luego comenzó a partir los panes y los peces en pedazos. Comimos y comimos y comimos hasta llenarnos... luego la gente reunió 12 cestas más. ¡Qué gran milagro! Estoy agradecido porque tuve una parte en ese milagro. A partir de allí, mi vida no fue la misma.



(**Niño:** "Soy el niño que compartió su alimento con 5,000 personas. Muchas gracias, Señor. Te amo con todo mi corazón".)

Personaje 5: Qué tristeza vino a nuestro hogar cuando papá murió. Mi mamá con frecuencia me decía que no tenía razón para vivir excepto por mí. ¡Yo la amaba mucho! De hecho, cuidando de ella me mantuve ocupado y feliz. Mi enfermedad vino repentinamente. Un minuto estaba bien y al siguiente minuto, me dijeron que me desmayé y allí quedé. Me imagino cuánta tristeza y desamparo sintió mi madre mientras los amigos me llevaban al sepulcro ese día. Ya te imaginas el resto de la historia. La procesión de mi funeral pasó por delante de Jesús y de la multitud que lo seguía. Y Jesús, ese precioso y maravilloso hombre, tuvo compasión de mi madre. Él tocó mi camilla y me dijo: "Muchacho, a ti te digo, levántate", y me devolvió a mi madre. Su alegría se pudo oír en todo el pueblo.

(**Niño:** "Soy el hijo de la viuda de Naín. Muchas gracias, Señor. Te amo con todo mi corazón".)

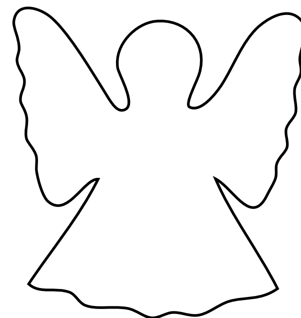
Narrador: Ahora es tu turno de alabar a Dios ¿Tienes alguna razón para alabarlo y agradecerle? Cuéntasela a tu compañero de asiento. (Dar algunos momentos para que los asistentes compartan su testimonio con las personas que tienen cerca. Mientras tanto todos los niños pueden pasar al frente para terminar su participación con una canción de gratitud.)

Canto de los niños: "Dios es tan bueno" u otra canción de gratitud a Dios por lo que él nos da.

Ginger M. Church (adaptado).

Materiales adicionales para las lecciones

Ángel: para hacer una cadena de ángeles, recorte varios contornos iguales y péguelos sobre un hilo o cinta.



Toma de decisiones

Francesco Tonucci, un reconocido pedagogo y dibujante, tiene una viñeta que muestra a un niño a lo largo de su niñez siempre recibiendo órdenes de cómo hacer las cosas. En los últimos cuadros, el niño recibe la orden de que él debe elegir, y entonces, con cara de angustia se pregunta, ¿elegir? ¿yo?

¿Cuándo está un niño en condiciones de tomar decisiones por sí mismo? Depende el tipo de decisiones. Pero podemos estar de acuerdo en que tomar decisiones no es fácil. Para tomar buenas decisiones, los niños necesitan mucha paciencia de parte de sus padres y maestros, y también mucha práctica. Pero aprender a elegir es crucial para aprender valores y poder vivir de acuerdo con ellos.

Muchas veces los padres y maestros pensamos que si les permitimos elegir se pueden equivocar, y entonces, para que no sufran, elegimos por ellos. Pero Dios permitió a Adán y Eva que eligieran, y no los rechazó por haber hecho una mala elección.

¿Cuándo fue la última vez que en su Escuela Sabática les permitió a sus alumnos elegir algo y vivir con las consecuencias de su elección?

Por supuesto, el control y la administración de la clase le corresponden al director y a los maestros, pero sí podemos comenzar a enseñar a nuestros niños a tomar decisiones dentro de un marco o “cerco” apropiado a su edad. Para un niño pequeño, un cerco apropiado sería elegir entre dos opciones: comer banana o manzana. En la Escuela Sabática: elegir tocar primero una campanita y después el toc-toc, o al revés.



A medida que crecen, el cerco se irá ampliando. Quizá pueda elegir entre dos o tres maneras de ayudar en la Escuela Sabática: recoger la ofrenda, elegir un canto, o hacer la oración. Estas son pequeñas decisiones pero implican una renuncia. Si elige una cosa, no puede hacer las otras. De esta manera le vamos enseñando habilidades necesarias para elegir bien.

Algunas de las habilidades que más necesitará a lo largo de la vida para tomar buenas decisiones son las siguientes:

1. **Aprender a reunir datos.** Ayúdele a averiguar todo lo que necesite para hacer una buena elección.
2. **Enséñele que debe evaluar los datos y sopesarlos antes de decidir.** ¿Qué dice la Palabra de Dios acerca de este tema? ¿Cuáles son los principios en juego? ¿Es una cuestión moral o sólo cuestión de preferencia personal?
3. **Orar acerca de la decisión.** Los niños necesitan saber que Dios está muy interesado en todos los aspectos de su vida y que los guiará en sus decisiones. Él los ayudará a tomar decisiones sabias.

Los niños también necesitan sentir el estímulo y el aliento de padres y maestros cuando toman buenas decisiones.

A pesar de todos nuestros esfuerzo y el de ellos por tomar decisiones sabias, cometerán errores. Maneje con cuidado esas situaciones. No los reprenda prematuramente ni sea demasiado rápido para rescatarlos de la situación. Permita que vivan las consecuencias naturales de su elección, cuando no sean peligrosas, puesto que ellas les enseñarán mucho más de lo que las palabras podrían enseñarle.

Para seguir leyendo

El capítulo 8 de *Diez valores cristianos que todo niño* debería conocer (Habenicht, ACES), contiene información e ideas útiles para que podamos ayudar a nuestros niños a tomar decisiones sabias en su camino al cielo.—*AIF*.

Desaparecidos en acción

Mariana estaba cansada. Sólo pensar que llegaba el sábado y debía enfrentar nuevamente un aula llena de niños que ella percibía como desafiantes, desinteresados, malcriados, hacía que sintiera ganas de inventar alguna excusa para no ir a la Escuela Sabática de la cual era maestra, y de hecho, muchas veces lo hacía.

Los maestros de Escuela Sabática como Mariana, son personas que aman a los niños, pero... ¡están desapareciendo!

¿Por qué renuncian? ¿Se puede hacer algo para que no se vayan?

Algunos de los que se van, dicen: "extraño mi grupo", "siempre estoy con los niños y nunca me entero de lo que pasa en la iglesia", "me cuesta estudiar la lección de adultos cuando sé que no voy a estar en esa clase el sábado", "toda la semana estoy con niños, el sábado quiero estar con otros jóvenes/adultos", "estoy agotada, no tengo más motivación", etc.

Ser maestro de niños tiene su lado negativo. Puede hacer que nos concentremos en una sola cosa y descuidemos nuestra adoración con otros.

Para no agotar sus baterías espirituales, no dedique el tiempo del sermón a acomodar su aula, a preparar materiales para el próximo sábado, o a "ponerse al día" con sus amigos o compañeros de tareas. No se permita el ayuno espiritual. Todos necesitamos recargar nuestras baterías espirituales, y participar de los cultos en comunidad: el sermón, la Sociedad de Jóvenes, el Culto de Oración. Esto nos ayudará a mantenernos unidos a la iglesia y a Jesús, la vid verdadera.

El ministerio hacia los niños puede atraer a personas que necesitan sentirse útiles, y que no saben decir "no". Muchas veces se sobre exigen hasta el punto de enfermarse física o emocionalmente, o de descuidar a sus familias.

Recuerde vivir una vida equilibrada, con trabajo, pero también con descanso y ejercicio. Esto le ayudará a mantenerse sano física y emocionalmente.

Otras maneras de mantenernos sanos y motivados para el trabajo es buscar un compañero o compañera de oración, alguien que pueda entenderlo porque comparte las mismas vivencias y necesidades, y puede escucharlo, animarlo y orar con y por usted.

Si acepta un nuevo cargo o responsabilidad, antes deje alguno de los que ya tiene. No se sobrecargue. Pida ayuda a Dios para poder reconocer sus límites.

Aprenda a trabajar en equipo. Distribuyan las tareas, y permita que cada persona del equipo contribuya con sus dones. Muchas veces nos cuesta pedir ayuda porque no queremos "incomodar" a otras personas, pero hay personas que están esperando que alguien les pida ayuda. Quizá no pueden comprometerse para una tarea regular, pero pueden ayudar en emergencias, o en forma esporádica. Aproveche a esas personas para tomarse un respiro, renovar fuerzas y energías, y volver luego a la tarea con mayor motivación y ganas.

Dios necesita siervos motivados, sanos y deseosos de cumplir con la misión que les ha encomendado, la de "apacentar a los corderos del rebaño". Pero recuerde: él es el pastor, nosotros también somos ovejas que necesitamos de él, que necesitamos de aguas de reposo y de pastos tiernos. Y para nosotros también está prometida una mesa abundante de la cual necesitamos alimentarnos cada día y una morada eterna con él. ¡No se desanime! ¡No desaparezca de la acción!—*AIF.*

¿Gratitud o quejas?

Haga de la Navidad una experiencia inolvidable.

¡La Navidad es entretenida! Armar el árbol navideño, comprar regalos, tener abundante comida y ricos postres.

¡La Navidad es divertida! Mi época favorita del año: llena de sorpresas. Te preguntas qué encontrarás debajo del árbol.

¡La Navidad es cariño y felicidad! Como cuando me siento en la falda de mi abuela y me cuenta la historia del nacimiento de Jesús y de los hombres sabios que vinieron a adorarlo.

Venga y mire la Navidad a través de los ojos de un niño de su Escuela Sabática. ¿Ven ellos lo que usted ve?

Usted quiere decir ¿nada de árboles, luces, o regalos? ¿Nada de cantos como *Noche de Paz*? ¿Ni historias de hombres sabios y pastores?

¡La Navidad es maravillosa! Es ver árboles llenos de luces. Es ver estrellas de plata y ángeles brillantes.

Convierta la Navidad en una bendición

He aquí algunas de las maneras en que los maestros de Escuela Sabática, directores de Conquistadores y padres pueden hacer de la Navidad una experiencia inolvidable de compartir y aprender sobre el amor de Dios. Use el entusiasmo de los niños por la Navidad para bendecir a otros.

■ **Hospital de Niños.** Muchos niños pasan la Navidad en un hospital. Organice a sus niños para hacer un programa para ellos. Prepare álbumes de recortes, rompecabezas, historias y láminas para colorear para dejar a los niños hospitalizados.

■ **Adopte un orfanato.** Reúna dinero para comprar regalos para los niños de un orfanato.

■ **Paquetes de sorpresas.** Prepare 7 regalos pequeños tales como: un cuaderno, una loción, un jabón, un folleto, un pañuelo, una caja de pañuelos desechables, un calendario, etc. Los niños también pueden hacer pequeñas manualidades o dibujos para regalar. Envuelva cada regalo por separado. Incluya 7 regalos en cada paquete. Sobre cada regalo escriba “Abrir el domingo”, “Abrir el lunes”, etc. Los niños pueden entregar las cajas bien cerradas a personas enfermas, indicándoles que solamente abran un regalo cada día durante los siguientes siete días.

■ **Cena de Navidad para personas sin hogar.** Quizás su ciudad tiene un programa que provee alimento para la gente sin hogar. Involúcrese con ellos u organice uno. Los niños pueden preparar galletas y ayudar a servir la comida bajo la supervisión de los adultos.

■ **Cantos y galletas.** Los niños pueden pasar una tarde haciendo galletas de Navidad, envolviéndolas y entregando a los vecinos de la iglesia. La tarde de entrega será divertida, pues los niños pueden cantar villancicos en la puerta y entregar el regalo. Asegúrese que digan que ellos hicieron las galletas especialmente para la ocasión.

■ **Tarjetas de Navidad.** A los niños les gusta hacer tarjetas y trabajar en grupos. Proporcione papeles de colores, cintas, pegamento y marcadores de colores. Escriba un mensaje navideño de ánimo y aprecio por su contribución a la iglesia en cada tarjeta.

■ **Armando el árbol.** Permita que los niños ayuden a armar el árbol de su clase. Haga cadenas de papel con promesas bíblicas escritas en cada eslabón de la cadena. Haga adornos navideños de cartulina y decórelos. Escriban un versículo bíblico en cada uno. Encienda una luz en el árbol por cada persona que viene a la Escuela Sabática. Entregue un adorno navideño a cada niño que trae su ofrenda, el mismo que colgará en el árbol.

■ **Decoraciones navideñas.** Use estrellas, ángeles, una escena del pesebre, y regalos envueltos para decorar su salón.

■ **Navidad para gente especial.** Los niños, junto con sus padres, pueden hacer de la Navidad un día especial para alguna persona anciana o sola que no tiene familiares con ellos ese día. Pueden invitarlos a la cena navideña y darles algún regalo pequeño. De esta manera enseñamos a los niños a compartir su vida con los solitarios.

■ **Compartir un juguete.** Recolecte juguetes en buen estado que pueden ser usados y compartidos con niños necesi-

Solo pensar en Navidad, me hace sentir cansado. Es un derroche de tiempo, dinero y energía. Pienso que nuestra iglesia no debería celebrar Navidad.

¿Nada de diversión, ni entusiasmo? Usted quiere decir ¿nada de sorpresas? ¡Qué terrible! ¡Qué aburrido!

Navidad es una fiesta pagana: una tradición de la Edad Media. Todos sabemos que Cristo no nació el 25 de diciembre.

¿Usted quiere decir que la historia del pesebre es solo un cuento de hadas, como la de Papá Noel?

No. Jesús nació en Belén como dice la Biblia, sólo que nosotros no sabemos la fecha.

Yo me contento con celebrar el cumpleaños de Jesús. Todos necesitamos de una fiesta de cumpleaños. Navidad es la fiesta del cumpleaños de Jesús. ¡Me encanta la Navidad!





tados. Algunas comunidades tienen un programa para llevar la Navidad a los niños necesitados. Conéctese con estos grupos u organice uno en su ciudad.

■ **Regalo por el talento mostrado.** Presente un programa de talentos en la iglesia. Cada asistente deberá traer un regalo envuelto (alimento no perecedero) que será puesto en canastas navideñas para entregar a familias necesitadas.

■ **Regalos de Navidad para su comunidad.** Busque un proyecto en la comunidad en el que los niños puedan participar como un regalo de Navidad. Quizás pueden limpiar un parque o un área de la avenida o autopista.

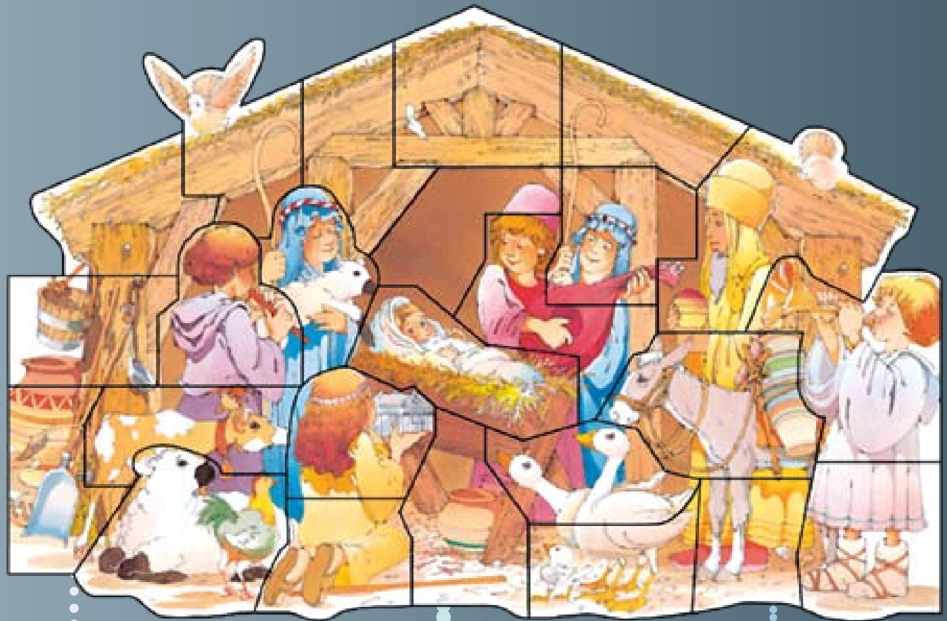
■ **Coro de ángeles por Navidad.** Prepare a los niños para que canten cantos navideños. Intercale con poesías y lecturas bíblicas de la historia de Navidad. Presente este programa en la Escuela Sabática de adultos, o en un asilo. Haga copias para que los ancianos puedan participar cantando también. Enseñe a los niños cómo hacer felices a esos nuevos amigos, abrazándolos, conversando con ellos y escuchando lo que Navidad significaba para ellos cuando eran niños. Los niños no experimentan el verdadero gozo de la Navidad hasta que experimentan el gozo de compartir.

La Navidad es divertida, está llena de emociones y sorpresas, pero también es dar y amar. Este año ayude a los niños a tener una Navidad significativa.

Adaptado de Dorothy Eaton Watts, *Revista Ideas*, octubre-diciembre de 2007.



Calendario navideño



1. Marque el contorno de una figura del nacimiento de Jesús, como la que se muestra aquí, sobre un cartón. Esa será la base sobre la cual armar el rompecabezas.
2. Divida la figura o lámina en 25 partes para formar un rompecabezas. Detrás de cada parte escriba o pegue la actividad para ese día.
3. Reparta a cada niño una base y un sobre con las piezas del rompecabezas.
4. Cada día de diciembre, los niños sacarán una pieza del sobre y harán la actividad propuesta. Después pegarán o ubicarán esa pieza sobre la base del rompecabezas.

Variante: en lugar de una escena del pesebre, puede escribir las frases en un calendario mensual decorado con motivos navideños.



El equipo de Llave Maestra le desea felices fiestas y un bendecido año nuevo.

Aunque esta idea ya fue publicada en el Nº 8 de **Llave Maestra** nos pareció oportuno reeditarla, considerando la renovación de maestros que no tienen acceso a los números anteriores de la revista.

Actividades para cada día, hasta Navidad

1 de diciembre Lean la historia del anuncio del nacimiento de Jesús (Lucas 1:26-38).

2 de diciembre Recorten un ángel de papel, y cuélguenlo en el árbol (ver modelo en página 11).

3 de diciembre Jueguen a ser obedientes como María y José durante todo el día. Pueden ponerse un pañuelo en la cabeza para representar a María y a José.

4 de diciembre Canten un canto que hable de la obediencia.

5 de diciembre Lean Lucas 2:1-7.

6 de diciembre Muestre al niño su documento.

7 de diciembre Enséñele su dirección y número telefónico.

8 de diciembre Jueguen a viajar en burrito (sobre una escoba).

9 de diciembre Vayan a visitar a alguien a su casa.

10 de diciembre Preparen un lugar donde armarán luego el pesebre. Explique qué es un pesebre. Consigan paja para poner en el pesebre.

11 de diciembre Coloque animales junto al pesebre (pueden ser plásticos o de papel).

12 de diciembre Cuéntele al niño cómo eligieron su nombre. Busquen el significado del nombre.

13 de diciembre Prepare un cartel con el texto de Mateo 1:21. Coloréenlo y decórenlo con brillantina.

14 de diciembre Memoricen el versículo decorado ayer.

15 de diciembre Canten una canción que hable del nacimiento de Jesús.

16 de diciembre Lean Lucas 2:8-20.

17 de diciembre Coloquen a los pastores junto al pesebre. Pongan también ovejas hechas con pompones de algodón.

18 de diciembre Memoricen las palabras del canto de los ángeles (Lucas 2:14).

19 de diciembre Hagan una cadena de ángeles (ver modelo en página 11).

20 de diciembre Permita que el niño llame a algún familiar o conocido para contarle que Jesús nació en Belén, como hicieron los pastores.

21 de diciembre Lean Mateo 2:1-12.

22 de diciembre Coloquen a los sabios junto al pesebre.

23 de diciembre Preparen paquetitos envueltos como regalos para poner en el pesebre.

24 de diciembre Piensen en un regalo que pueden darle a alguien, como si se lo dieran a Jesús.

25 de diciembre Entreguen el regalo. Peguen una estrella sobre el pesebre. ¡FELIZ NAVIDAD!